

第二单元 看到上帝的爱

6 上帝看顾一位穷寡妇



教师默想

我们大多数人准备支出一笔巨额的开销，如医疗费用、孩子的学费时，心里都会感到紧张和恐惧。急迫的心情使我们的脸发红、胃收紧、脉搏加速，焦虑似乎占据了整个身体。我们在不断地思索：怎样才能偿付这巨额的费用呢？

然而，我们可能永远不会恐惧和绝望得像那位撒勒法的寡妇。在仅有的一点油和面吃完以后，她和儿子只能等着活活饿死。就在她觉得一切都没有希望的时候，上帝派以利亚坚固她的信心。藉着以利亚，这个困苦和凄惨的穷寡妇对上帝和上帝的话语充满信心，她不但得到了物质上的赐福，更得到了属灵的祝福。上帝爱我们每一个人，他知道我们的需要，他不会掩面不看我们的困苦和哀求。无论我们是贫穷、还是富有，他都常与我们同在。

像这位寡妇一样，我们每个人都要决定依靠上帝和上帝的话语，而不是倚靠周围的环境。今天，你或许正面临一个极其困难，甚至是绝望的境况。这个时候，你要记住那位给穷寡妇供应油和面的上帝同样可以帮助你，因为他一直与你同在。当我们倚靠上帝的供应和慈爱时，上帝就会驱走我们心中的恐惧和焦虑。就让我们在这一课，帮助孩子们记住上帝奇妙的同在和帮助。



课前梳理

人物

以利亚、寡妇、寡妇的儿子

事件

上帝奇妙地供应以利亚、一位贫穷的寡妇和寡妇的儿子，每日赐给他们所需的油和面。（[列王纪上]17章16节）

时间和地点

在公元前800年亚哈做王时，一个叫撒勒法的村子里（北国以色列沿西顿海岸边）。

目的

帮助孩子们明白：上帝时刻与他们同在，并随时帮助他们。

金句

当夜耶和華向他显现，说：“我是你父亲亚伯拉罕的神，**不要惧怕！因为我与你同在，要赐福给你，并要为我仆人亚伯拉罕的缘故，使你的后裔繁多。**”（[创世记]26章24节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出上帝如何与以利亚和那个贫穷的寡妇同在；
2. 明白上帝一直与他们同在，并随时帮助他们；
3. 感谢上帝一直与他们同在。

一周点滴

所有课程的“学习要点”都采用了相同的形式。第一个要点是从圣经故事中认识真理；第二个要点是帮助孩子们把圣经真理与每日生活联系起来；第三个要点是帮助孩子们明白他们应该怎样应用所学到的真理，或者怎样按真理要求的去行。每个要点都非常重要，它们可能在课程的各个部分出现。



表演区

材料

圣经、大碗、汤匙、捍面杖、盘子或平底锅

过程

带领孩子们用这些厨具假装做饼。

谈天说地

{ 在今天的故事中，以利亚饿了，他请求一位贫穷的寡妇为他做饼吃。但是这个寡妇很害怕，因为她只剩下了一点点的油和面，她要把这点油和面留给她的儿子吃。后来，上帝赐给这个寡妇足够的油和面，让她每天都可以做饼吃。

{ 您翻到[创世记]26章24节。圣经说，“不要惧怕，我与你同在。”当这个寡妇很害怕时，以利亚安慰她“不要惧怕”，因为上帝和这个贫穷的寡妇同在。同样上帝也会和我们同在。

{ 上帝爱我们，无论我们去哪里，他都与我们同在。我喜欢去公园，上帝在公园里和我同在。黄浩，你喜欢去哪儿？上帝时刻和你同在。

{ 祷告：亲爱的上帝，感谢你时刻与我们同在，谢谢你让我们不再惧怕。

教学点滴

当两个孩子都想玩同一个玩具时，您可以温柔地告诉他们应当轮流玩。谢博恒，现在轮到江欣欣玩了，你可以待会儿再玩。

游戏加温

您可以为孩子们准备一些粘土，让他们用粘土做“饼”或“面包”。





手工坊

材料

圣经、纸盘或厚纸、水彩笔、胶水、干豆子或者小石子

准备

您把孩子们的名字写在纸盘上，写大一些。每个纸盘只写一个名字。然后，在纸盘的边缘写：“不要惧怕，我与你同在。”

过程

请孩子们在自己名字的笔画上涂胶水。然后，把干豆子或者小石子放在胶水上。



谈天说地

{ 您翻到[创世记]26章24节。圣经说，“不要惧怕，我与你同在。”当我们感到恐惧的时候，上帝安慰我们不要害怕，他时刻与我们同在。

{ 牛成玉，你名字的最后两个字是什么？上帝爱你，他知道你的名字，他时刻与你同在并且帮助你。

{ 我们害怕的时候，可以向上帝祷告。上帝与我们同在，他听我们的祷告，并且安慰我们。

{ 曹东军，你昨天和妈妈去哪里了？当你在食品店时，上帝与你同在；现在，上帝仍然与你同在。

{ 亲爱的上帝，感谢你爱我们，听我们的祷告。谢谢你与我们同在，让我们不害怕。带领孩子们做一个简短的祷告。

教学点滴

您给孩子们示范如何在名字的笔画上涂胶水，然后如何在胶水上放豆子或小石子。

游戏加温

邀请几位志愿者轮流说出金句，并用他们自己的名字代替经文中的“你”。



游戏园

材料

圣经、小纸片、水彩笔、大的容器（篮子、盒子等）、可以弹起来的球

准备

把每个孩子的姓氏写在小纸片上，每张小纸片上只写一个姓氏。

过程

把小纸片面朝下叠放在容器附近。请孩子们轮流把球弹进容器里（可以尽量靠得近一点），并按顺序取一张小纸片让大家看上面的字。您读出上面的姓氏，是这个姓氏的孩子要大声说出自己的名字。继续游戏，直到每个孩子都参与了游戏。



谈天说地

{ 您翻到[创世记]26章24节。圣经说，“不要惧怕，我与你同在。”无论我们往哪里去，上帝都和我们同在。我们不用惧怕，因为上帝一直与我们在一起。

{ 陈晓锋，是谁给你取的名字？上帝时刻与你同在，他知道你的名字，他也知道我们每一个人的名字。

{ 任莹蕊，上帝爱我们，看顾我们，他知道我们的需要。当我们感到害怕的时候，要记得向上帝祷告。

{ 祷告：亲爱的上帝，感谢你时刻和我们同在，看顾我们、帮助我们，让我们不会感到惧怕。

教学点滴

如果球弹到了远处，可以请孩子们轮流把球捡回来。

游戏加温

在小纸片上写出“上帝与我们同在”，每张小纸片上只写一个字。按上面的规则做游戏，然后请孩子们把卡片按顺序排列。



金句背诵

您翻到[创世记]26章24节。圣经说，“不要惧怕，我与你同在。”虽然我们看不到上帝，但是我们知道上帝和我们同在。他会帮助我们，并且看顾我们。带领孩子们复述几遍金句，并做出相应的动作。



圣经说 不要 我 与你

游戏加温

当孩子们熟悉了金句和动作之后，您做动作，请孩子们说金句。

祷告

带领孩子们祷告：亲爱的上帝，感谢你应许一直和我们同在。感谢你看顾我们，并且帮助我们。当我们害怕的时候，请帮助我们记住你与我们同在。我们爱你！奉耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

邀请孩子们与您一起说唱歌谣。说到“上帝”时拍手或拍膝盖。这首歌告诉我们：即使在我们感到惧怕的时候，上帝仍然和我们同在。

当我饥饿时，我需要食物。（揉肚子。）

我真的很高兴，上帝看顾我。（轻轻拍胸脯。）

我祈求上帝，上帝赐给我。（伸出双手。）

上帝帮助我，我感谢上帝！（拍手。）

当我害怕时，我想起上帝。（轻拍头。）

上帝和我同在，无论我在哪里。（原地转一圈。）

我向上帝祷告，上帝听到了。（两手合拢放在胸前。）

上帝帮助我，天天帮助我！（拍手。）



上帝看顾一个穷寡妇

[列王纪上]17章7-16节

小帮手

材料

圣经、食用油、讲故事用的道具（几根树枝、油、面粉、碗、平底锅、面包或馒头）

过程

当您讲述或者重温故事时，用道具表演故事（捡树枝；把油和面放进碗里；把面和油和成面团；在平底锅里做成薄饼；吃饼）。



引言

向孩子们展示食用油。什么时候会用到油？自由回答。在圣经时代，人们常常用油做饼。听故事，看看上帝用一瓶油做了什么事情。

一条干涸的小溪

上帝曾经告诉以利亚，会有很长很长一段时间不下雨。后来，真的就不下雨了。

现在，以利亚已经在基利溪的水边生活了一段日子，他渴了喝小溪里的水，饿了吃上帝派乌鸦给他送来的食物。

但是，天越来越干旱，小溪里的水也越来越少。慢慢地，小溪里连一滴水也没有了。以利亚该怎么办呢？

上帝没有忘记以利亚。一天，上帝说：“以利亚，你到撒勒法去，那里有一个寡妇会给你食物。”

一间空空的厨房

以利亚听从上帝的话，他站起来往那个叫撒勒法的城市走去。当以利亚来到撒勒



第六课

法的城门口时，看见一位妇女正在捡树枝，准备生火做饼。这个妇女是个寡妇，和儿子一起生活。以利亚对这个妇女说：“求你给我一些水喝。”

当她转过身准备回去拿水时，以利亚大声说：“也求你拿点饼来给我吃。”

这个妇女有些惊慌地说：“哦，对不起！我只有一点点的油和面，要为我和我儿子做饼。吃完这些食物，我们就什么都没有了。”

以利亚温和地说：“不要害怕。请你先为我做一点儿饼，然后再为你和你儿子做饼。上帝已经应许我们会有足够的食物！”

这个妇女虽然有些担心，但还是按以利亚说的做了。她从仅有的那些油和面中，拿出一些做成一个饼，放在火上烤熟后，递给以利亚。

永不短缺的供应

接着，她为自己和她的儿子做饼。她把罐子里最后的一点面拿出来后，看了一眼罐子。咦？里面还有一些面。她又偷偷看了一眼油壶，壶里居然还



有油。这个妇女非常高兴，现在她有足够的油和面做饼了！在那之后，放面粉的罐子和盛油的壶从来没有空过，一直到上帝使雨降在地上的日子。

上帝行了一个神迹，帮助这位贫穷的妇女有足够的油和面，给她的儿子和以利亚做饼。以利亚再一次看到了上帝的爱，他非常感谢上帝的看顾和供应。

总结

上帝把油和面赐给这位贫穷的妇女和她的孩子。他们不再害怕，因为上帝与他们同在，并帮助他们。上帝也时刻和我们同在，并随时帮助我们。圣经说，“不要惧怕，我与你同在。”

3 故事分享



活动页

材料

圣经、第六课活动页、水彩笔、燕麦片、胶水

过程

分发活动页前，用您的活动页作示范，告诉孩子们如何完成。简短回顾一下故事情节，指着金句。圣经说，“不要惧怕，我与你同在。”即使我们惧怕时，上帝仍会与我们同在，并帮助我们。分发活动页，请孩子们完成。需要时给他们提供帮助。（孩子们也可以把燕麦片粘在场景1的“碗”里。）

谈天说地

{ 以利亚向那个妇女要什么？她是怎么回答的？

{ 把寡妇和她儿子做饼的图画指给孩子们看。

上帝和那个男孩还有他的妈妈同在，让他们有好吃的饼。

{ 和孩子们一起复述金句。上帝应许我们什么？江欣欣，你喜欢去哪些地方？无论你在哪里，上帝时刻和你同在。

{ 当我们感到害怕时，可以向上帝祷告。因为上帝一直和我们同在，他时刻帮助我们。刘枚，你在哪些时候会感到害怕？

{ 让我们感谢上帝和我们同在。带领孩子们做一个感恩的祷告。



教学点滴

您通过仔细听孩子们用活动页讲故事，可以判断他们对故事的理解程度。

游戏加温

您说出故事中的人或事物，邀请志愿者说出一些与这个人或事物相关的故事情节。



拓展游戏

重温故事：一步接一步

材料

小树枝（或筷子、小木棍、麦秆等）

准备

把小树枝散落在教室的一侧。（也可以用筷子、小棍子或者麦秆。）

过程

在今天的故事中，一位妇女正在捡树枝，准备生火做饼。上帝与这位妇女同在，他行了一个神迹，让她有足够的食物吃。下面，我们做个游戏，帮助我们记住这个故事。请孩子们在教室另一侧并排站立。现在，我们要捡一些柴，请大家跟着我做。您站在孩子们的前面，先走两小步，再走一大步。继续往前走，当孩子们走到小树枝跟前时，请他们捡起小树枝（每个孩子只能捡两三根）。时间允许，可以重复游戏。



金句回味：认图片

材料

圣经、公共场所的图片（可以从报纸或杂志上剪下来，也可以请孩子们在纸上画出一些简单的图画。）

准备

把图片面朝下放在地上围成一圈。

过程

圣经说，“不要惧怕，我与你同在。”我们做个游戏，帮助我们记住：无论我们走到哪里，都不必害怕，因为上帝与我们同在。您唱一首简单的赞美诗，请孩子们围着图片走。二十秒后，您停止唱诗，孩子们也停止走动。请几位志愿者拿起离他们最近的图片，给大家展示，并认出图片上是哪些地方（需要时您帮助他们）。时间允许，继续游戏并邀请新的志愿者。

