

第一单元

约瑟信靠上帝

4

约瑟饶恕他的哥哥们



教师默想

在七年大灾荒时，雅各派约瑟的十个哥哥来到埃及买粮，他们不知道治理埃及地、卖粮给众人的就是他们的兄弟约瑟。约瑟认出站在他面前的是他的十个哥哥，就是他们把他扔进坑里又把他卖给了奴隶贩子。然而力量的天平发生了多大的变化呀！约瑟现在的地位等级仅仅次于世界上最强大国家的统治者——法老。这些从前对他没有半点怜悯之心的人，现在正乞求他买一些粮食给他们。

手中握有如此高的权力，约瑟完全可以把他们投进监狱，或者把他们也卖为奴隶，甚至可以把他们杀了！但是约瑟没有这么做，他不但卖粮给他的哥哥们，还与他们相认，甚至还将他父亲全家六十六人全部接到埃及居住，使他们保全生命。约瑟之所以饶恕哥哥们，又以恩慈待他们，是因为他知道上帝就是爱，上帝超然地干预人的邪恶行为，是为要成就上帝自己的美意。后来，约瑟又对他的哥哥们说：“从前你们的意思是要害我，但神的意思原是好的，要保全许多人的性命，成就今日的光景。”（[创世记]50章20节）

在上帝的国度里，爱是最大的诫命。耶稣因着爱我们，亲自为我们走上十字架，饶恕了我们一切的罪！让我们像约瑟那样，体贴上帝的心意，爱和饶恕伤害我们的人。耶稣说：“你们饶恕人的过犯，你们的天父也必饶恕你们的过犯。”（[马太福音]6章14节）



课前梳理

人物

约瑟的父亲雅各、约瑟的兄弟、约瑟

事件

当约瑟的哥哥们来到埃及买粮时，约瑟不但卖给他们粮食，还饶恕了他们，并将他们的全家人接到埃及居住。（[创世记]42章1-8节，43章16节，45章，46章5-7节）

时间和地点

大约在公元前1900年；迦南地（现在的以色列）和埃及。

目的

帮助孩子们明白：上帝帮助他们爱和饶恕别人。

金句

“并要以恩慈相待，存怜悯的心，彼此饶恕，正如神在基督里饶恕了你们一样。”（[以弗所书]4章32节）

学习要点

在这一课，每个孩子可以：

1. 说出约瑟怎样爱和饶恕他的哥哥们；
2. 知道怎样爱和饶恕伤害他们的人；
3. 祈求上帝帮助他们爱和饶恕伤害他们的人。

一周点滴

当孩子们来到主日学教室后，您应该马上准备好让他们进入“圣经学习空间”中。有的孩子可能对某个已经准备好的活动没有表现出兴趣，为了让这些孩子加入到活动中来，您可以先开始做这个活动，请这些孩子在一边观看，当看到您和其他小朋友都热情的参与时，这些孩子也会不知不觉地被吸引过来。



圣经学习空间



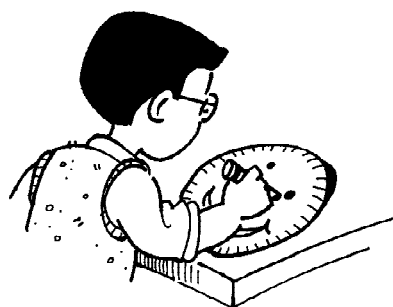
手工坊

材料

圣经、纸盘或圆纸板（直径20厘米左右）、水彩笔、剪刀、毛线、彩纸、胶棒、镜子

过程

孩子们在纸盘上画出人的脸部细节，做成面具。（孩子们也可以把毛线剪短做头发，用彩纸做耳朵，粘在面具上。）请孩子们把面具戴在脸上，照照镜子。



谈天说地

{ 在今天的故事中，约瑟的哥哥们去埃及买粮食，他们见到约瑟时已经不认识他了。因为他们卖约瑟时，约瑟还是个孩子，但现在，约瑟已经长大，是成年人了。约瑟看起来与从前大不一样，就像你戴上面具后一样，完全变成了另一个模样。

{ 您翻到[以弗所书]4章32节。圣经说，“恩慈相待，彼此饶恕。”约瑟的兄弟们曾经深深地伤害了约瑟，而约瑟却饶恕了他们，向他们表达了他的爱。

{ 贺盟，当你在家做错事时，爸爸妈妈会饶恕你，向你表达他们的爱。安逸，当有人让你觉得很受伤害时，你应该怎样做？

{ 祷告：亲爱的上帝，谢谢你爱我们、饶恕我们。请在别人伤害我们时，帮助我们饶恕他们，并向他们表达爱。

教学点滴

有时，孩子们会在面具上画出一些怪异的东西，不要责备他们，这是孩子们在创造。我们教导的目的是利用“谈天说地”帮助孩子们把活动与“学习要点”和“圣经故事”联系起来。

游戏加温

请孩子们举起做好的面具，轮流扮演约瑟，向他的哥哥们说话，如：给他们粮食，请他们吃饭，请他们搬到埃及来住。



游戏园

材料

圣经、黑色水笔、白纸（两张）

准备

您在两张白纸上分别写出“迦南”和“埃及”，并将两张纸分别贴在教室两侧的墙上。



过程

请孩子们站在“迦南”地，表现约瑟的家人搬到埃及的情节。请一个孩子扮演约瑟，其他孩子扮演约瑟的家人。“约瑟”从“迦南”走到“埃及”，再回到“迦南”拉起一个孩子的手，一起走到“埃及”并互相击掌鼓励。然后再手拉手走向“迦南”，拉起另外一个孩子的手走到“埃及”。继续游戏，直到所有孩子都到达了“埃及”。

谈天说地

{ 在今天的故事中，约瑟和他的哥哥们见面后，饶恕了他们，并邀请他们的全家人搬到埃及居住。

{ 您翻到《以弗所书》4章32节。圣经说，“恩慈相待，彼此饶恕。”饶恕是一种表达爱的方式，上帝就是通过饶恕我们表达对我们的爱！

{ 上帝希望我们饶恕伤害我们的人，恩慈地对待他们，这就是上帝的爱。李睿衡，你如何向别人表达上帝的爱？

{ 祷告：亲爱的上帝，请帮助我们向别人表达你的爱。

教学点滴

如果您积极地参与到孩子们的游戏里，可以鼓励他们加入游戏，并使他们乐在其中。

游戏加温

孩子们还可以用其他方式从“迦南”走到“埃及”，如：踮着脚走、单脚跳、双脚跳等。



表演区

材料

圣经、床单、手电筒、棉被、塑料盘子、桌子

过程

带领孩子们把床单搭在一张桌子上做成帐篷，并在帐篷里面铺上棉被。请孩子们用手电筒和盘子在里面玩过家家的游戏。



谈天说地

{ 您翻到[以弗所书]4章32节。圣经说，“恩慈相待，彼此饶恕。”上帝非常爱我们，他饶恕我们做过的错事，帮助我们向别人表达我们爱的。我们做个游戏，看看我们应该怎样向家人表达我们的爱。

{ 宁锦云，你在哪些时候需要饶恕你的家人？在家里时，你怎样向你的爸爸表达爱？

{ 贺盟，谢谢你让开地方，让吴学翰坐下，这就是向别人表达爱的一种方式。

{ 小朋友在一起时，常常会因为一些事情伤害别人，或受到伤害，因此我们要互相饶恕，有恩慈地对待别人。

教学点滴

1. 您可以根据孩子的人数分组，请他们轮流进入“帐篷”。
2. 掀起“帐篷”的一角，这样您可以随时关注孩子们的行动。

游戏加温

带领孩子们进行一次“远足”（也可以在户外进行），请他们轮流做这次“远足”的带领人。当孩子们“远足”归来后，请他们互相递水喝，以表达爱。



金句背诵

您翻到[以弗所书]4章32节。圣经说，“恩慈相待，彼此饶恕。”上帝爱我们、饶恕我们，他也希望我们能够彼此相爱，彼此饶恕。把孩子们分成两组，一组说“恩慈相待”，另一组说“彼此饶恕”。当孩子们熟悉自己组的经文词语后，请两组的孩子合作背出金句。背诵几遍后，交换每组的词语继续背诵金句。

游戏加温

您把“恩慈相待，彼此饶恕。”分别写在两张小纸片上，请孩子们在背诵金句时举起小纸片。

祷告

你的家人用什么方式，向你表达他们的爱？（陪伴我们；饶恕我们犯的错；照顾我们的生活等。）带领孩子们祷告：亲爱的上帝，我们感谢你。谢谢你赐给我们家人爱我们、看顾我们。祈求你帮助我们饶恕那些曾经伤害我们的人。奉耶稣的名祷告，阿们。

歌谣天地

邀请孩子们和您一起说唱这首歌谣，并做动作。这首歌谣告诉我们：上帝时刻与我们同在，他帮助我们向别人表达爱。

上帝与我同在，
时刻与我同在。
上帝帮助我做正确的事情，
时刻与我同在。
上帝帮助我和你分享玩具，
时刻与我同在。
上帝与我同在，
时刻与我同在。



同在



时刻



帮助



约瑟饶恕他的哥哥们

[创世记]41章1-8节, 45章, 46章5-7节

小
帮
手

材料

圣经、小纸片、水彩笔、谷物或其他粮食、空袋子或其他容器、勺子或铲子

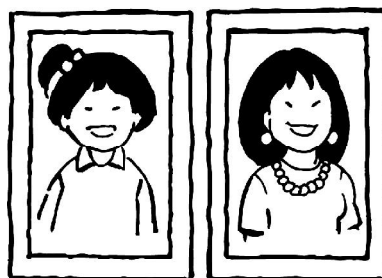
过程

当您讲述或重温故事时，请用准备好的道具表现故事情节：装满或倒空容器中的谷物。（也可以请一位志愿者表现故事情节。）



引言

向孩子们展示您小时候的照片和现在的照片。邀请几位志愿者说出两张照片有什么不同之处。约瑟在他十几岁的时候，被他的哥哥们卖到埃及。请听故事，看看当约瑟长大以后，他是怎样爱和饶恕他的哥哥们的。



约瑟的兄弟们去埃及

约瑟的父亲雅各和约瑟的兄弟们生活在迦南。当荒年来到的时候，那里没有下雨，也无法出产粮食，所以他们都没有食物吃。雅各听说在埃及可以买到粮食，就对约瑟的十个哥哥说：“你们去埃及买些粮食吧，不然我们就被饿死了。”

于是，约瑟的十个哥哥打好行李上路了。他们走了好几天，终于来到了埃及。

约瑟欢迎他的兄弟们

他们来到负责卖粮食的人那里，没有认出卖粮给众人的领袖是他们的弟弟约瑟，因为他穿着埃及的衣服，说的是埃及话。

约瑟抬起头，想看看是谁要买粮食，没想到是他的哥哥们！约瑟认出了他们，他想



拓展游戏

重温故事：做做看

过程

在今天的故事中，上帝帮助约瑟饶恕他的哥哥们，并卖给他们粮食表达他的爱。下面，我们把故事中发生的事表演出来。肚子很饿（揉肚子）；需要走很长一段路（在空地上走）；搬一大袋粮食（把双手放在一边肩膀上，倾斜着往前走。）；看到一个人很高兴（微笑并握手）；给别人一个拥抱（抱着双手）。每个情节至少重复一次，然后请孩子们说出每个动作所表现的故事情节。



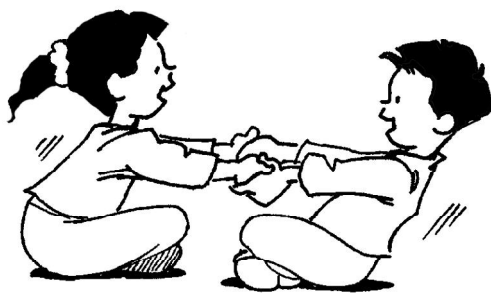
金句游戏：如何表达爱？

材料

圣经

过程

圣经说，“恩慈相待，彼此饶恕。”上帝通过饶恕我们，有恩慈地对待我们，向我们表达他的爱。上帝也帮助我们向别人表达爱。现在，我们做一个游戏，看看我们可以怎样向别人表达爱。请孩子们结对子。然后每组孩子面对面盘



腿坐在地上，抓住彼此的手。当您带领孩子们复述金句时，请他们前后摇动。在这个游戏中，你如何向对方表达爱呢？（轻轻摇，不要太用力地推。）还有哪些其他方式可以向对方表达爱？自由回答，您给出恰当的回答。时间允许，请孩子们重新结对子继续游戏。